QUESTIONS

SUR LA

GRAMMAIRE

DE L'ACADÉMIE

A L'USAGE DES ÉLÈVES DE LA

CONGREGATION DE NOTRE-DAME

RÉDIGÉES PAR LA

MAITRESSE GÉNÉRALE

DE CET ÉTABLISSEMENT.

BIBLIOTHÈQUE BAILLARGÉ
Petit Séminaire, Québec.
No.

BIBLIOTHÈQUE
S.M.E
QUÉBEC

MONTREAL :
EUSÈBE SENÉCAL, IMPRIMEUR-ÉDITEUR,
Rue Saint-Vincent, No. 4.

1864.

NOTA.

Les questions en gros caractère sont adaptées à la Grammaire logique selon l'Académie.

Celles marquées d'une astérique conviennent à la Grammaire logique et à *l'abrégé* — les autres, à *l'abrégé seulement.*

QUESTIONS

SUR LA

GRAMMAIRE.

* Qu'est-ce que la grammaire ?
* De quoi le langage est-il formé ?
* Combien y a-t-il de sortes de lettres ?
* Quelles sont les voyelles ?
* Quelles sont les consonnes ?
* Qu'appelle-t-on voyelles longues, voyelles brèves ?
* Combien y a-t-il de sortes d'*e* ?
* Comment se prononce l'*e* muet ?
* Qu'est-ce que l'*e* fermé ?
* Qu'est-ce que l'*e* ouvert ?
* Comment sont indiqués les différentes sortes d'*e* ?
* Combien y a-t-il d'accents ?
* Pourquoi l'*y* est-il employé ?
* Que remarquez-vous par rapport à la lettre *h* ?
* Qu'appelle-t-on syllabes ?
Qu'appelle-t-on monosyllabes ?
* Combien y a-t-il de parties du discours ?
Qu'appelle-t-on diphtongues ?

Qu'est-ce que le nom ?
L'article a-t-il quelque signification par lui-même ?
Qu'est-ce que l'adjectif ?
Qu'est-ce que le pronom ?
Qu'est-ce que le verbe ?
Qu'est-ce que le participe ?
Qu'est-ce que l'adverbe ?
Qu'est-ce que la préposition ?
A quoi sert la conjonction ?
Qu'est-ce que l'interjection ?

DU NOM.

* Qu'est-ce que le nom ?
* Combien y a-t-il de sortes de noms ?
* Qu'appelle-t-on noms communs ? Nommez des noms communs ?

* Qu'est-ce que le nom propre ? Nommez des noms propres.

* Combien y a-t-il de genres ?

* Comment peut-on distinguer ces deux genres ?

* Qu'appelle-t-on nombre ?

* Combien y a-t-il de nombres ?

* Nommez quelques noms au singulier. Mettez ces noms au pluriel.

* Comment se forme le pluriel dans les noms ?

* Quel est le pluriel des mots *table, maison, livre,* etc. ?

* Cette règle pour la formation du pluriel est-elle générale ?

* Quel est le pluriel des noms terminés par *au, eu ?*

* Comment se forme le pluriel des noms qui finissent en *ou ?*

* Quel est le pluriel des noms terminés en *al ?*

* Comment s'écrit le pluriel des noms finissant par *ail ?*

* Quels sont les noms en *ail* dont le pluriel fait *aux* ?

* Quel est le pluriel des mots *aieul, ciel, œil ?*

* Comment s'écrivent les mots terminés par *ant, ent ?*

DE L'ARTICLE.

* Qu'est-ce que l'article ?

* Nommez nos articles.

* Devant quels noms se placent les articles *le, la, les ?*

* De quels mots sont composés les articles *du, des, au, aux ?*

* Quand doit-on supprimer les lettres *a* et *e* des articles *le, la ?*

* Comment écrivez-vous ces mots *l'histoire, l'homme ?*

* Pourquoi retranchez-vous les lettres *a* et *e* des articles *le, la ?*

DE L'ADJECTIF.

* Quelle est la fonction de l'adjectif ?

* Comment se forme le féminin des adjectifs terminés par *e ?*

* Quel est le féminin des adjectifs qui ne se terminent pas par *e ?*

* Nommez des adjectifs qui exigent la réduplication de la dernière *consonne.*

* Quel est le féminin des adjectifs finissant par *et,* etc. ?

* Indiquez le féminin des adjectifs *bas, épais, exprès,* etc.

* Quel est le féminin des adjectifs *fou, mou, vieux,* etc.

* Comment se forme le féminin des adjectifs terminés par *f* ?
* Quel est le féminin des adjectifs terminés par *x* ?
* Donnez-nous le féminin des adjectifs *blanc, franc, sec,* etc.

Quel est le féminin des adjectifs terminés en *eur, teur* ?

* Comment se forme le pluriel dans les adjectifs ?
* Quel est le pluriel des adjectifs finissant par *s, x, z* ?
* Comment s'écrivent au pluriel les mots *beau, nouveau,* etc. ?
* Quel est le pluriel des adjectifs finissant par *al* ?
* Combien y a-t-il de degrés de signification dans les adjectifs ?
* Qu'est-ce que le positif ? Donnez un exemple du positif.
* Qu'exprime le comparatif ?
* Comment se forme le comparatif d'égalité ? Donnez-en un exemple.
* Avec quel mot forme-t-on le comparatif de supériorité ?
* Comment se forme le comparatif d'infériorité ?
* Nommez des adjectifs qui expriment seuls une comparaison.
* Qu'exprime le superlatif ?
* Combien distingue-t-on de superlatifs ?
* Donnez un exemple d'un superlatif absolu.
* Comment se forment les superlatifs relatifs ?

Quel est l'accord des adjectifs avec les noms ?

Comment s'écrit un adjectif qualifiant un nom féminin pluriel ?

Si un adjectif se rapporte à deux noms singuliers, comment s'écrit-il ?

Comment s'écrit un adjectif qui se rapporte à deux noms de différents genres ?

Comment peut-on connaître la manière d'écrire un adjectif au masculin ?

* Les adjectifs qualifient-ils toujours les noms ?
* Comment s'appellent les adjectifs qui déterminent ?
* Combien y a-t-il d'adjectifs déterminatifs ?
* Quelle est la fonction des adjectifs démonstratifs ?
* Dans quel cas *ce* est-il remplacé par *cet* ?
* Qu'expriment les adjectifs possessifs ?
* Dans quel cas *mon, ton, son,* s'emploient-ils pour *ma, ta, sa* ?
* A quoi servent les adjectifs numéraux ?

Combien en distingue-t-on ?

* Que marquent les adjectifs numéraux cardinaux ?
* Quels sont les adjectifs numéraux ordinaux ?

DU PRONOM.

* Qu'est-ce que le pronom ?
* Combien y a-t-il de sortes de pronoms ?
* Que représentent les pronoms personnels ?
* Combien y a-t-il de personnes ?

Comment les distingue-t-on ?

* Nommez les pronoms de la première personne.
* Indiquez les pronoms de la troisième et ceux de la seconde.
* Qu'appelle-t-on pronoms démonstratifs ?
* Nommez les pronoms démonstratifs.
* Qu'expriment les pronoms possessifs ?
* Dans quel cas *notre, votre,* prennent-ils l'accent circonflexe ?
* Q'appelle-t-on pronoms relatifs ?
* Qu'est-ce que l'antécédent ?
* Q'appelle-t-on pronoms indéfinis ?

Comment se divisent-ils ?

* Nommez quelques pronoms indéfinis ? Donnez-en des exemples.

Quels sont les pronoms indéfinis qui sont quelquefois adjectifs ?

Quand le mot *personne* est-il nom commun ?

DU VERBE.

* Qu'est-ce que le verbe ? Nommez quelques verbes.
* Qu'appelle-t-on sujet du verbe ?
* Donnez un exemple d'un verbe avec son sujet.
* Comment peut-on trouver le sujet d'un verbe ?
* Quels mots peuvent être sujets des verbes ?
* A quelle personne se met le verbe ayant un nom pour sujet ?
* Comment s'écrivent les verbes ayant des pronoms pour sujets ?
* Quand un verbe a un autre verbe pour sujet, comment s'écrit-il ?
* Lorsqu'un verbe a plusieurs sujets, comment s'écrit ce verbe ?
* Donnez un exemple d'un verbe ayant plusieurs sujets.

* Si les sujets sont de différentes personnes, à quelle personne se met le verbe ?
* Qu'appelle-t-on régime ou complément du verbe ?
* Combien distingue-t-on de régimes ?
* Qu'est-ce que le régime direct ?
* Comment peut-on connaître le régime direct ?
* Donnez un exemple d'un verbe suivi d'un régime direct.
* Qu'est-ce que le régime indirect ?
* Donnez un exemple d'un régime indirect ?

Quels pronoms sont toujours régimes directs ? régimes indirects ?

Nommez des pronoms tantôt régimes directs et tantôt régimes indirects ?

Que distingue-t-on dans les verbes ?

Combien y a-t-il de nombres ? Combien y a-t-il de personnes ?

Combien y a-t-il de sortes de verbes ?

Quand le verbe est-il actif ? Quand le verbe actif devient-il passif ?

Qu'est-ce que le verbe neutre ?

Qu'appelle-t-on verbe pronominal ? Combien en distingue-t-on ?

Qu'est-ce que le verbe pronominal essentiel ?

Qu'appelle-t-on pronominal accidentel ?

Qu'appelle-t-on verbe impersonnel ? Combien en distingue-t-on ?

Comment s'appelle le verbe *être* ? Que distingue-t-on dans les verbes ?

Combien y a-t-il de nombres ! Combien y a-t-il de personnes ?

* Que signifie le mot *mode* ?
* Combien y a-t-il de modes ?
* Qu'exprime l'indicatif ? Donnez un exemple d'un verbe à l'indicatif ?
* Qu'exprime le conditionnel ?
* Que marque l'impératif ? Donnez un exemple de l'impératif.
* Qu'exprime le subjonctif ?
* Que marque l'infinitif ? Nommez des verbes à l'infinitif.

* Qu'est-ce que le temps ? Comment se divise le temps ?
* Comment le temps se subdivise-t-il ?
* Qu'exprime le présent ?
* Combien de temps marquent le passé ?
* Conjuguez le verbe *aimer* à l'imparfait. Qu'exprime l'imparfait ?
* Que marque le passé défini ?
* Qu'exprime le passé indéfini ?
* Qu'exprime le passé antérieur ? Conjuguez le verbe *aimer* au passé antérieur.
* Qu'exprime le plus-que-parfait ?
* Quels sont les deux temps qui marquent le futur ?
* Conjuguez le verbe *parler* au futur simple et au futur passé.
* Qu'appelle-t-on temps simples ? temps composés ?
* Nommez quelques verbes dans leurs temps simples.
* Nommez quelques verbes dans leurs temps composés.
* Qu'est-ce conjuguer ?
* Combien y a-t-il de conjugaisons ? Indiquez chacune.
* Conjuguez le verbe *avoir* au présent de l'indicatif, au futur, au conditionnel, etc
* Conjuguez le verbe *être*, etc., le verbe *chanter*, le verbe *étudier*.
* A quelle conjugaison appartient le verbe *parler* ?
* Comment se termine la seconde conjugaison ?
* Nommez des verbes de la seconde conjugaison.
* Conjuguez le verbe *finir*, le verbe *recevoir*.
* Nommez quelques verbes de la troisième conjugaison.
* A quelle conjugaison appartient le verbe *rendre* ?
* Que remarquez-vous par rapport aux verbes terminés par *ger* ?
* Quelle remarque faites-vous sur les verbes terminés par *cer* ?
* Que remarquez-vous encore sur les verbes de la première conjugaison ?
* Quand doit-on doubler *l* et *t* dans les verbes de la première conjugaison ?
* Que remarquez-vous sur les verbes terminés en *éer*, *yer*, etc. ?
* Qu'entend-on par le radical d'un verbe ?
* Quel est le radical des verbes *chanter*, *prier*, *créer* ?
* Qu'ajoutez-vous au radical pour former le futur et le conditionnel ?

* Conjuguez l'impératif du verbe *chanter*. Quel en est le radical.

* Quel est le radical du verbe *créer* ?

* Dans quel cas l'*y* est-il remplacé par *i* ?

Quelles sont les exceptions à cette règle ?

* Quel est le présent du subjonctif du verbe *employer* ?

* Pourquoi l'*y* est-il remplacé par un *i* au présent de l'indicatif du verbe *employer* ?

* L'*y* est-il toujours remplacé par un *i* devant un *e* muet ?

* Quelle remarque faites-vous sur le verbe *haïr* ?

* Quel est le futur du verbe *tressaillir* ?

* Comment distingue-t-on les verbes de la seconde conjugaison de ceux de la troisième dont la finale est *ire* ?

* Nommez les verbes réguliers de la troisième conjugaison.

* Que remarquez-vous sur les verbes *pouvoir, devoir,* etc., au participe passé ?

* A quelle conjugaison appartiennent les verbes *boire, croire* ?

* Quels sont les verbes en *dre* dont le présent de l'indicatif conserve le *d* ?

* Quels sont ceux qui perdent le *d* ?

* Comment s'écrivent les verbes *craindre, plaindre, contraindre* au présent de l'indicatif ?

* Comment écrivez-vous les verbes *peindre, éteindre* au présent de l'indicatif ?

* Quel est le participe passé des verbes *absoudre, dissoudre* ?

Que faut-il faire pour ne pas confondre le passé défini avec l'imparfait du subjonctif ?

Comment connaît-on l'orthographe du participe passé au masculin singulier ?

Quels sont les cinq temps des verbes qui exigent l'accent circonflexe ?

* Dans les phrases interrogatives, où le sujet doit-il se placer ?

* Quels sont les temps des verbes qui peuvent être employés sous la forme interrogative ?

* Que remarquez-vous sur les verbes employés interrogativement ?

* Que doit-on mettre entre le verbe et le sujet, dans les phrases interrogatives ?

* Comment s'emploient les verbes *avoir* et *devoir* pris interrogativement ?

* Qu'appelle-t-on temps *primitifs* ? temps *dérivés* ?

* Quels temps forme l'indicatif ?

* Combien de temps se forment du participe présent ?

* Quels sont les temps dérivés du participe passé ?

* De quel temps se forme l'impératif ?

* Comment se forme l'imparfait du subjonctif ?

* Qu'appelle-t-on verbes irréguliers ?

* Qu'appelle-t-on verbes défectifs ? Nommez quelques verbes défectifs.

* Quels sont les temps primitifs des verbes *parler, venir, prendre, devoir* ?

* Quel est l'imparfait du subjonctif du verbe *venir* ?

* Donnez-nous le plus-que-parfait du verbe *prendre* ?

* De quel temps est-il formé ?

* Quel est le passé défini du verbe *prier* ? Formez l'imparfait du subjonctif de ce verbe.

* Quel est le futur..... le conditionnel du verbe *chanter* ?

* Comment se forment les verbes passifs ?

* Comment s'écrivent les participes des verbes passifs ?

* Conjuguez le verbe *être aimé.*

* Qu'appelle-t-on verbe neutre ?

* Avec quels auxiliaires se conjuguent les verbes neutres ?

* Conjuguez le verbe *partir,* le verbe *venir.*

* Qu'appelle-t-on verbes pronominaux ?

* Avec quel auxiliaire se conjuguent les verbes pronominaux dans leurs temps composés ?

* Conjuguez les verbes *s'emparer, se repentir.*

* Quels sont les verbes impersonnels ? Comment se conjuguent-ils ?

* Nommez quelques verbes impersonnels.

* Conjuguez les verbes *falloir, neiger, pleuvoir.*

* Qu'est-ce que le participe ?

* Comment se termine le participe présent ? Qu'exprime t-il ?

* Nommez le participe présent des verbes *étudier, chanter, prier.*

* Qu'exprime le participe passé ? Le participe passé varie-t-il ?

* Comment doit-on considérer un participe employé sans auxiliaire ?

* Qu'est-ce que l'adverbe ?

* Nommez quelques adverbes de *lieu*, de *temps*, de *manière*.

L'adverbe peut-il avoir un régime ?

Les adverbes formés d'adjectifs ont-ils des régimes ?

Quand doit-on employer la préposition *de* après les adverbes de quantité ?

Quels sont les adjectifs qui deviennent adverbes ?

Qu'appelle-t-on locutions adverbiales ?

* Qu'est ce que la préposition ?
* Qu'appelle-t-on régime des prépositions ?
* Comment distingue-t-on qu'un mot est préposition ?
* Nommez quelques prépositions.
* Qu'appelle-t-on *locutions prépositives* ?
* Qu'est-ce que la conjonction ? Nommez quelques conjonctions.
* Qu'appelle-t-on locutions conjonctives ?
* Qu'appelle-t-on interjection ?
* Nommez les interjections les plus usitées.

DE L'ORTHOGRAPHE.

Qu'est-ce que l'orthographe ?

Quels sont les différents signes orthographiques ?

* Qu'appelle-t-on mots primitifs ?
* Dans quel cas doit-on remplacer *n* par *m* ?

Que remarquez-vous sur les verbes terminés en *quer* ?

Quels sont les noms en *is* formés d'un participe présent ?

Nommez le seul nom qui se termine par *ansion* ?

Quels sont les noms terminés par *xion* ?

Nommez les quatre noms qui finissent par *eure*.

Dans quel cas doit-on doubler le *b* ?

Nommez les noms qui exigent la réduplication du *d*.

Quels mots exigent la réduplication de *g* et *c* ?

Quelles sont les exceptions à la réduplication des consonnes dans les mots qui commencent par *oc*, *af*, *ef*, *dif*, *of*, *suf*?

Quand doit-on omettre la réduplication des consonnes?

* Quand doit-on employer les lettres majuscules?

Doit-on mettre une lettre majuscule après deux points?

Doit-on mettre une lettre majuscule après un point d'interrogation, d'exclamation?

Avec quelle lettre commence-t-on les mots *tout-puissant*, *providence*? le mot *dieux* appliqué à la fable?

Nommez les noms qui exigent une lettre majuscule.

Les noms de mois, de jours, etc., commencent-ils par une lettre majuscule?

Nommez les différents accents.

Dans quel cas l'*e* ouvert est-il employé sans accent?

Quand doit-on mettre l'accent grave sur *a*, *des*, *ou*, *la*?

Sur quelles voyelles doit-on mettre l'accent circonflexe?

Quand les mots *mur* et *sur* prennent-ils l'accent circonflexe?

Quand met-on l'accent circonflexe sur les mots *dû*, *redû*, *mû*?

Quels sont les cinq temps des verbes qui demandent l'accent circonflexe?

* Que marque l'apostrophe?

Quels sont les mots dont l'*e* final est remplacé par l'apostrophe?

Comment s'écrivent les mots *grand'mère*, *grand'messe*, etc.?

* Qu'est-ce que la cédille?

* Qu'appelle-t-on tréma?

Pourquoi met-on le tréma sur les mots *cigüe*, *ambigüe*, etc. ?

Comment s'écrivent les mots *poëme*, *poëte*, *poësie*, etc. ?

* A quoi sert le trait d'union ?

Tous les noms formés de plusieurs parties prennent-ils le trait d'union ?

Comment distingue-t-on *t* lettre euphonique de *t* pronom ?

* Où se place le trait d'union ?

Quand l'adverbe *là* est-il précédé d'un trait-d'union ?

Les adjectifs de nombre exigent-ils le trait-d'union ?

Comment s'écrie le mot *longtemps* ?

* A quoi sert la parenthèse ?

SYNTAXE.

Que signifie le mot *syntaxe* ?

Que nomme-t-on *phrase* ? Comment distingue-t-on les différentes propositions renfermées dans une phrase ?

Qu'est-ce qu'une proposition ?

Comment peut-on considérer une proposition ?

Qu'est-ce que le sujet logique ? Qu'est-ce que l'attribut ?

A quoi sert le verbe ? Quelles parties du discours peuvent être sujets ?

Par quel verbe l'existence de l'attribut est-elle exprimée ?

Comment s'exprime l'attribut ?

Ces trois parties constitutives suffisent-elles pour former une phrase ?

Analysez une phrase et indiquez-en les parties constitutives.

Le verbe *être* peut-il avoir un complément ?

Comment indique-t-on que le sujet a un complément ou qu'il n'en a pas ?

Qu'appelle-t-on sujet simple ? Quand est-il composé ?

Quand l'attribut est-il simple ? Quand est-il composé ?

Comment se divise la phrase ?

Qu'appelle-t-on proposition principale ?

Qu'est-ce que la proposition incidente ?

Comment reconnaît-on la proposition principale ;

Comment nomme-t-on les différentes propositions renfermées dans une phrase ?

Donnez des exemples de phrases contenant différentes propositions.

Combien distingue-t-on de propositions incidentes ?

Qu'est-ce que l'incidente déterminative ?

Qu'est-ce que l'incidente explicative ?

Donnez des exemples de l'une et de l'autre.

Quelles sont les qualités des phrases ?

Quand la phrase est-elle pleine ?

Qu'appelle-t-on phrase elliptique ?

Qu'est-ce qu'une phrase redondante ?

Qu'appelle-ton proposition implicite ?

Analysez cette phrase : *Que dites-vous ?*

Analysez cette phrase : *Une bonne éducation est un bien solide.*

Analysez cette phrase : *Cette jeune personne a lu la lettre que je lui ai adressée.*

Analysez cette phrase : *Quand serez-vous avec nous ?*

DU NOM.

* Nommez quelques noms qui ont les deux genres.

* Dans quel cas *aide, aigle,* etc., etc., sont-ils au féminin ?

* Donnez un exemple où le mot *couleur* s'emploie au masculin.

* Le mot *couple* s'emploie-t-il au masculin ?

* Comment peut-on distinguer le genre des mots *délice* et *orgue*?

* Le mot *enfant* peut-il s'employer au féminin?

* Peut-on employer le mot *exemple* au féminin?

* Le mot *foudre* est-il toujours féminin?

* Quelle remarque faites-vous sur le mot *gens*?

* Quand le mot *hymne* est-il masculin? le mot *orge*?

Les noms de profession d'hommes ont-ils le féminin?

* Les noms propres s'emploient-ils au pluriel?

* Dans quel cas les noms propres prennent-ils la marque du pluriel?

* Que remarquez-vous sur les mots invariables employés comme noms communs?

Les mots empruntés à la langue latine prennent-ils la marque du pluriel?

* Comment s'écrivent deux noms unis par la préposition *de*?

Nommez des noms qui ne s'emploient qu'au singulier ou au pluriel.

DES NOMS COLLECTIFS.

* Qu'appelle-t-on noms collectifs?

* Combien distingue-t-on de collectifs?

* Qu'appelle-t-on collectifs *généraux* et collectifs *partitifs*?

Comment peut-on distinguer le collectif général du collectif partitif?

* Donnez un exemple d'un collectif général.

* Donnez un exemple d'un collectif partitif.

* Quel est l'accord du verbe en rapport avec un collectif général?

* Quel est l'accord du verbe avec un collectif partitif?

* Qu'exprime le collectif *la plupart* et les mots *beaucoup, peu*, etc.?

Quels sont les collectifs dont la signification offre le plus de difficultés?

Quand les mots *troupe*, *nuée*, *quantité*, *nombre* sont-ils collectifs généraux?

Donnez un exemple du mot *troupe* employé comme collectif général.

Quand devient-il partitif?

Quel est le sens propre du mot *nuée*? Donnez un exemple où ce mot est collectif général.

Donnez un exemple où il est collectif partitif.

Quand le mot *nombre* est-il employé dans le sens propre?

Donnez un exemple où il est collectif partitif.

Donnez un exemple du mot *nombre* employé comme collectif général.

Quelle remarque faites-vous sur le mot *nombre*, etc., précédé d'un adjectif?

Lorsque le mot *le plus grand nombre* signifie *la plupart*, comment doit-on le considérer?

Que remarquez-vous sur ces mots *le trop grand nombre*, *la trop grande quantité*?

Dans quel cas les collectifs *le tiers*, *le quart*, *la moitié* sont-ils généraux?

Donnez un exemple du mot *moitié* employé comme collectif général.

Lorsque le mot *douzaine* siginifie un nombre exact, comme est-il considéré?

Donnez un exemple du mot *douzaine* employé comme collectif partitif.

Pourquoi les mots *le peu*, *le reste* sont-ils collectifs généraux?

Quelle remarque faites-vous sur le collectif *la totalité*?

L'adjectif qui suit le collectif s'accorde-t-il avec ce collectif ou avec le nom qui le suit?

Que dites-vous de cette expression: *La totalité des jeunes personnes est peu réfléchie*?

DES NOMS COMPOSÉS.

Qu'appelle-t-on noms composés? Quelles sont les parties variables qui entrent dans un nom composé?

* Comment doit s'écrire au pluriel un nom composé de deux noms?

* Quel est le pluriel des mots *Hôtel-Dieu, essuie-main ?*

* Lorsque deux noms sont unis par une préposition, comment s'écrivent ces noms au pluriel ?

* Comment s'accorde l'adjectif en rapport avec un nom invariable ?

* Comment s'écrit un nom composé formé d'un adjectif et d'un nom ?

Si le nom composé est formé d'un mot qui ne peut s'employer seul, comment s'écrit-il ?

* Comment s'écrit au pluriel un nom composé d'un nom et d'un mot invariable ?

* Les noms composés *crève-cœur, porte-chapeau, à-compte* varient-ils ?

Un nom composé d'un nom et d'une préposition admet-il le pluriel aux deux parties ?

* Si le mot composé est formé de mots invariables change-t-il au pluriel ?

DE L'ARTICLE.

Quelle est la double fonction de l'article ?

Quelle est la fonction des articles *le, la, les* ?

Qu'exprime les articles *du, des, de la* ?

* Quand fait-on usage des articles *du, de la, des* ?

* Le mot *du* est-il quelquefois remplacé par *de* ?

* Si l'adjectif fait partie d'un nom composé peut-on supprimer l'article ?

Quelle remarque faites-vous sur l'emploi de l'article lorsque le mot est indéterminé ?

Quel est le sentiment de l'Académie touchant ces expressions, *maison en bois, montre en or* ?

Quel est le second cas où l'article se remplace par *de* ?

Si la phrase est affirmative doit-on supprimer l'article ?

Doit-on supprimer l'article si le mot *ne que* signifie *seulement, nul autre* ?

Quand emploie-t-on l'article avec les adverbes *plus, moins, mieux* ?

Dans quel cas l'article et l'adjectif déterminatif doivent-ils se répéter ?

Si les adjectifs ont rapport à un même nom, doit-on répéter l'article ?

Quand l'emploi de l'article est-il facultatif ?

Dans quel cas la suppression de l'article est-elle de rigueur ?

Tous les noms propres s'emploient-ils sans articles ?

Dans quel cas doit-on déterminer le nom propre par un article ?

Quand l'article est-il remplacé par le mot *de*, devant un nom propre ?

Que remarquez-vous sur les noms propres d'Etats ou de royaumes ?

Quand sont-ils précédés de l'article ? Dans quel cas le supprime-t-on ?

Quelle remarque fait-on sur certains noms propres ?

DE L'ADJECTIF.

Peut-on employer l'adjectif sans rapport à un nom exprimé ?

Donnez un exemple d'un adjectif irrégulièrement employé.

Que faut-il pour employer régulièrement un adjectif ou un participe présent ?

* Comment s'accorde l'adjectif ?

* Comment s'accorde l'adjectif avec le pronom *nous, vous ?*

* Si l'adjectif se rapporte à plusieurs noms, comment s'écrit-il ?

* Comment s'accorde un adjectif qualifiant des noms de différents genres ?

* Indiquez le premier cas où l'adjectif reste au singulier après plusieurs noms.

* Comment s'accorde le relatif *laquelle* en rapport avec des noms synonymes ?

* Si les noms sont unis par la conjonction *ou*, comment s'écrit l'adjectif ?

* Que remarquez-vous sur les adjectifs *nu, demi, compris, supposé ?*

Les adjectifs *ci-inclus*, *ci-joint* sont-ils invariables ?

Quels sont les adjectifs eu *eu* qui prennent *s* au pluriel ?

Quelle remarque faites-vous sur le mot *feu* ?

Quels sont les adjectifs composés qui peuvent varier ?

Nommez des adjectifs qui ne conviennent qu'aux personnes ; qu'aux choses.

Comment peut-on déterminer la place des adjectifs ?

Quelle est la signification des adjectifs *brave*, *honnête*, *pauvre*, *grand*, placés avant les noms ? et après les noms qu'indiquent-ils ?

L'adjectif peut-il devenir nom commun ?

Donnez un exemple d'un adjectif de nombre employé comme nom.

Comment s'écrivent les adjectifs *extravagant*, *fatigant*, *intrigant* ?

Nommez des adjectifs qui se terminent par *ent*.

* Quels sont les adjectifs de nombre qui prennent la marque du pluriel ?

* Comment s'écrivent les adjectifs *vingt* et *cent* ?

* Quelle est l'orthographe du mot *mille* ?

Les adjectifs possessifs peuvent-ils être supprimés ?

Dans quel cas les adjectifs *notre*, *votre*, etc., exigent-ils le nom qui suit au singulier ?

Quand faut-il mettre le pluriel ?

Les adjectifs *son*, *sa*, *ses* sont-ils toujours régulièrement employés ?

Si les adjectifs *son*, *sa*, *ses* se rapportent à des choses, doit-on les employer ?

Nommez des adjectifs déterminatifs qui ne s'emploient qu'au singulier.

Quelle exception faites-vous pour les mots *aucun*, *nul* ?

* Que remarquez-vous sur le mot *même* ?

* Que remarquez-vous sur le mot *quelque* ?
* Quelle remarque faites-vous sur le mot *tout* ?
* Quelle remarque faites-vous sur le mot *tel* ?

DU PRONOM.

Où se placent les pronoms personnels employés comme sujets ?

Où se placent les pronoms personnels employés comme régime ?

Quelle remarque faites-vous sur la place des pronoms après un verbe à l'impératif ?

Où doit-on placer le pronom *y* employé comme régime ? le pronom *en* régime ?

Les sujets doivent-ils être répétés avant chaque verbe ?

Dans quel cas cette répétition est-elle de rigueur ?

* Comment s'emploie le pronom *soi* ?

Le pronom *soi* peut-il être employé pour un nom de personne ?

Comment s'emploient les pronoms *lui*, *leur* ?

A quoi se rapportent les pronoms *le*, *la*, *les* ?

Le pronom personnel peut-il se rapporter à un nom qui n'est pas déterminé ?

Que remarquez-vous sur le rapport d'un pronom personnel avec un nom ?

Dans quel cas le pronom *ce* commençant une phrase doit-il se répéter ?

Expliquez cette règle par un exemple ?

A quoi servent les pronoms *celui*, *celle*, *ceux*, *celles* ?

* Que signifient les pronoms *celui-là*, *celui-ci*, *celle-là*, *celle-ci* ?

* Dans quel cas fait-on usage d'un pronom possessif ?

Que remarquez-vous sur les pronoms *le mien*, *le tien*, etc. ?

Comment s'accorde le pronom relatif ?

Si l'antécédent du relatif est un adjectif, quel est l'accord du relatif ?

Si l'adjectif n'est pas précédé de l'article, comment s'accorde le relatif?

Donnez des exemples qui expliquent cette règle.

Où se place le pronom relatif?

* Le pronom *qui* peut-il s'employer pour les choses?

* Qu'indiquent les mots *dont* et *d'où?*

Le mot *que* est-il toujours régime direct?

Dans quel cas doit-on supprimer le relatif *y*?

Quand le pronom *le* est-il pronom elliptique?

* Le mot *chacun* doit-il être suivi de *son, sa ses?*

* Dans quel cas *chacun* exige-t-il *leur?*

* Que signifient les locutions *l'un l'autre, l'un et l'autre?*

Dans quel cas peut-on dire *les uns, les autres?*

S'il s'agit de plusieurs divisions, peut-on employer l'expression *les uns les autres?*

Le mot *on* est-il toujours masculin?

Le mot *on* peut-il s'employer pour le pluriel?

* Dans quel cas fait-on usage de *l'on* au lieu de *on?*

Quel est la signification du mot *quiconque?*

Quelle remarque faites-vous sur le mot *rien?*

DU VERBE—DU SUJET.

Un verbe à l'infinitif peut-il avoir un sujet?

* Comment s'écrit un verbe ayant plusieurs sujets?

* Si deux sujets sont synonymes, le verbe s'accorde-t-il avec les deux sujets?

Quand les deux sujets sont placés par gradation, comment s'accorde le verbe?

Lorsque les sujets sont résumés par *nul, rien,* etc.?

Si les sujets sont unis par la conjonction *ou,* comment s'écrit le verbe?

Si la conjonction *ou* a la valeur de *et,* quelle est la règle d'accord du verbe?

* Comment s'écrit le verbe lorsque les sujets sont liés par *ni?*

Que remarquez-vous sur le pronom indéfini *l'un l'autre* ?

Comment s'accorde le verbe précédé de plusieurs noms unis par *comme*, *de même que*, *ainsi que*, etc. ?

* Quand le verbe *être* précédé de *ce* se met-il au pluriel ?

Indiquez les deux circonstances où le verbe *être* précédé de *ce* et suivi d'un nom pluriel, demeure au singulier.

Comment s'accorde un verbe ayant plusieurs infinitifs pour sujets ?

* Que remarquez-vous sur quelques phrases qui expriment deux fois le même rapport ?

* Le pronom peut-il être régi par plusieurs verbes ?

* Appliquez cette règle aux adjectifs et aux prépositions.

* Donnez un exemple de plusieurs adjectifs régissant un nom.

Où se placent le régime direct et le régime indirect ?

Que faut-il faire pour éviter les équivoques ?

Peut-on exprimer les régimes d'un verbe par des mots d'espèces différentes ?

Comment s'emploie le verbe passif ?

Les pronoms *lui*, *leur* peuvent-ils s'employer pour *le*, *la*, *les* ?

Qu'indiquent les auxiliaires *avoir* et *être* ?

Avec quel auxiliaire se conjuguent les verbes actifs ?

Avec quel auxiliaire se conjuguent les verbes passifs ?

Pourquoi emploie-t-on quelquefois le verbe *être* pour le verbe *avoir* ?

Comment se conjuguent les verbes neutres ?

Quand les verbes neutres se conjuguent-ils avec *avoir* ?

Indiquez les verbes qui font exception à cette règle.

Nommez quelques verbes neutres qui expriment tantôt l'action et tantôt l'état.

Comment se conjuguent-ils ?

Donnez des exemples qui expliquent cette règle.

Avec quel auxiliaire se conjuguent les verbes *accourir*, *apparaître*, *résulter* ?

Quels sont les verbes qui changent de signification en changeant d'auxiliaire ?

Donnez des exemples de la double signification des verbes *demeurer*, *rester*, etc.

Comment se conjuguent les verbes *comparaître*, *paraître*, *périr*, *subvenir* ?

DE L'EMPLOI DES TEMPS.

* Peut-on se servir du présent de l'indicatif pour le passé ?

* Quand doit-on employer l'imparfait ?

* Le passé-défini et le passé-indéfini s'emploient-ils indifféremment ?

Quand doit-on faire usage du plus-que-parfait ?

* Quel est l'emploi des temps du subjonctif ?

* Que marquent les différents temps du subjonctif ?

* Que faut-il remarquer avant d'expliquer ces règles ?

* Quelle est la première règle touchant l'emploi du subjonctif ?

* Qu'indique la seconde règle ?

* Indiquez les deux circonstances nécessaires pour l'emploi de l'imparfait ?

* Dans quel cas se sert-on du passé du subjonctif ?

* Faites connaître la quatrième règle concernant l'emploi du plus-que-parfait.

* Quels temps du subjonctif doit-on employer après les conditionnels, etc. ?

Indiquez les conjonctions qui veulent toujours le subjonctif.

Quelle remarque faites-vous sur la conjonction *que* ?

* Nommez des conjonctions qui veulent tantôt l'indicatif, tantôt le subjonctif.

* Que remarquez-vous sur le mot *tout que* ?

Dans quel cas doit-on employer le subjonctif après les pronoms relatifs ?

Donnez des exemples qui expliquent ces règles.

Dans quel cas emploie-t-on l'indicatif dans les phrases interrogatives ?

Quels temps du verbe emploie-t-on après les verbes impersonnels ?

Quels verbes impersonnels exigent l'indicatif ?

Ces verbes demandent-ils toujours le subjonctif ?

Quelle remarque faites-vous sur le conditionnel des verbes *pouvoir* et *savoir* ?

Indiquez quelques exceptions relatives à la cinquième règle de l'emploi des temps du subjonctif.

Lorsque le premier verbe est au passé indéfini, le second verbe se met-il toujours à l'imparfait ?

Donnez quelques exemples de cette exception.

Si le second verbe exprime une circonstance passée, à quel temps se met ce verbe ?

Donnez des exemples des verbes qui exigent tantôt l'indicatif, tantôt le subjonctif.

Que remarquez-vous sur l'emploi de l'infinitif ?

L'emploi de l'infinitif offre-t-il quelque avantage ?

Que doit-on faire lorsque plusieurs infinitifs se suivent dans une phrase ?

Les infinitifs doivent-ils toujours être précédés d'une préposition ?

DU PARTICIPE PRÉSENT.

Que remarquez-vous sur le participe présent ?

Qu'appelle-t-on adjectifs verbaux ?

Quelle est la fonction du participe présent ?

Nommez des participes présent qui ne varient jamais.

Comment peut-on distinguer un participe présent d'un adjectif verbal ?

Quelle est la fonction de l'adjectif verbal ?

Donnez un exemple du participe *obéissant* faisant la fonction d'adjectif.

Employez le mot *obéissant* comme participe présent.

Qu'exprime le verbe ? Donnez un exemple du participe *intéressant*.

Dans quel cas le participe présent exprime-t-il l'action et comment s'écrit-il alors.

Donnez plusieurs exemples qui rendent ces règles plus claires.

Que remarquez-vous sur les participes *brûlant*, *agissant*, etc ?

DU PARTICIPE PASSÉ.

* A quelles règles est assujetti le participe passé ?
* Combien y a-t-il de sortes de verbes ?
* Qu'appelle-t-on verbe actif ?
* Comment reconnaît-on qu'un verbe est actif ?
* Le verbe actif peut-il devenir passif ?
* Donnez un exemple d'un verbe actif.
* Donnez un exemple d'un verbe actif conjugué avec *être*.
* Qu'appelle-t-on verbe passif ?
* Donnez un exemple d'un verbe passif.
* Comment reconnaît-on qu'un verbe est passif ?
* En quoi le verbe neutre diffère-t-il du verbe actif ?
* Comment peut-on distinguer le verbe neutre du verbe actif ?
* Comment se conjuguent les verbes neutres ?
* Quelle est la règle d'accord des participes neutres ?
* Ecrivez ou épelez *ils se sont nui, nous nous sommes parlé*.
* Qu'appelle-t-on verbes pronominaux ?
* Quels sont les verbes pronominaux essentiels ?
* Qu'appelle-t-on verbe pronominaux accidentels ?
* Les verbes se *plaindre*, se *nuire* sont-ils pronominaux ?
* Donnez un exemple d'un verbe pronominal essentiel.
* Quelle remarque faites-vous sur les verbes accidentels ?
* Qu'appelle-t-on verbes impersonnels ?
* Quand un verbe actif ou passif devient-il impersonnel ?
* Comment s'écrit le participe d'un verbe impersonnel ?

* Donnez quelques exemples des verbes impersonnels.

* A combien de règles les participes passés sont-ils soumis ?

* Indiquez ces deux règles—et expliquez-les par des exemples.

* Que faut-il savoir pour bien appliquer ces règles ?.

* Comment doit-on considérer un participe passé employé sans auxiliaire ?

Quelle remarque faites-vous sur les participes *vu*, *approuvé*, *lu* ?

* Donnez quelques exemples qui expliquent la 1ère règle.

* Ecrivez ou épelez les phrases suivantes : ***Plusieurs maisons ont été incendiées. Ces livres ont été achetés.***

* Donnez quelques exemples de participes conjugués avec *avoir*.

* Expliquez l'accord des participes dans cette phrase : ***Nous nous sommes saluées et nous nous sommes parlé.***

* Le pronom *en* peut-il être régime direct d'un verbe ?

* Expliquez cette règle par un exemple.

* Comment s'écrivent les participes dans cette phrase : ***Il est survenu de grands malheurs, on nous en a informés.***

* Quel est l'accord des participes dans cette phrase : ***Les trois mois qu'il a voyagé, ont remis sa santé.***

* Le participe suivi d'un verbe s'accorde-t-il toujours avec le régime ?

* Si le participe et le verbe sont actifs, le régime appartient-il au participe ?

* Comment écrivez-vous ces phrases: ***Les dames que j'ai entendues chanter. Les hymnes que j'ai entendu chanter ?***

* Que remarquez-vous sur les participes, *pu, dû, voulu ?*

Donnez un exemple du participe *laissé* suivi d'un verbe neutre et faites-en connaître l'accord.

* Que remarquez-vous sur les participes *eu* et *donné ?*

* Le participe *fait* est-il toujours actif ?

* Comment s'écrit le participe *fait* suivi d'un infinitif ?

* Donnez un exemple de ce participe suivi d'un infinitif.

* Comment peut-on distinguer *l'* ou *le* pronom personnel, de *l'* pronom elliptique ?

* Comment s'écrit le participe lorsqu'il a pour régime un pronom elliptique ?

* Quelle est la double signification de l'adverbe *peu* ?

* Donnez un exemple de l'adverbe *peu* signifiant le manque.

* Comment s'accorde alors le participe ?

* Si le mot *peu* signifie la petite quantité, quel est l'accord du participe ?

Nommez quelques verbes qui changent d'espèces en changeant d'acceptions.

Indiquez les différentes acceptions des verbes *accorder*, *passer*, *courir*, etc.

Quelle remarque faites-vous sur le participe *coûté* ?

Les participes *pu dû*, *voulu* varient-ils ?

DE L'ADVERBE.

* Comment s'emploient les adverbes *alentour*, *auparavant*, *davantage* ?

Quelle remarque faites-vous sur les mots *auparavant davantage* ?

* Que signifie le mot *incessamment* ?

Aussitôt s'emploie-t il quelquefois pour *aussitôt que* ?

Quand s'emploient les adverbes *si*, *aussi*, *tant*, *autant* ?

Comment s'emploient les adverbes *beaucoup*, *comme* ?

Que remarquez-vous sur l'expression *en définitive* ?

Les mots *dessus*, *dessous* sont-ils toujours adverbes ?

Que signifie le mot *environ* ?

Que remarquez-vous sur l'adverbe *jamais* ?

* Comment s'écrit l'adverbe *longtemps* ?

Que dites-vous des adverbes *de loin en loin*, *demain au matin* ?

L'adverbe *mieux* exige-t-il quelquefois la préposition *de* ?

Qu'expriment les adverbes *plus*, *mieux* ?

Quel est l'emploi de l'adverbe *où* ?

* Dans quel cas doit-on écrire *plus tôt* en deux mots ?

Qu'indiquent les adverbes *non*, *plus*, *aussi* ?

Les locutions *tout-à-coup*, *tout d'un coup* sont-elles synonymes ?

Les adverbes *de suite* et *tout de suite* signifient-ils la même chose ?

* Comment s'écrivent les adverbes terminés en *ment* ?

Quelles sont nos seules négations ?

Comment s'emploie l'adverbe *non* ?

La négation *ne* s'emploie-t-elle toujours avec les adverbes *plus*, *moins* et le verbe *craindre* ?

Dans quel cas doit-on faire usage de la négation *ne* ?

Quand doit-on supprimer les adverbes *pas* et *point* ?

Le verbe *empêcher* doit-il être suivi de la négation *ne* ?

Que remarquez-vous sur les verbes *empêcher*, *nier*, *disconvenir* ?

Que remarquez-vous sur le verbe *douter* ?

Quelle est la signification du mot *sans* ?

Le verbe *défendre* s'emploie-t-il avec ou sans la négative ?

Où se placent les négatives *pas* et *point* ?

Quelle différence y a-t-il entre *pas* et *point* ?

Quand convient-il d'employer l'adverbe *pas* ?

Quelle est la signification des adverbes *pas* et *point* dans les phrases interrogatives ?

Dans quel cas peut-on supprimer les adverbes *pas* et *point* ?

Quand doit-on supprimer les adverbes *pas* et *point* ?

Que remarquez-vous sur l'emploi de l'adverbe *pas* après *il y a* ?

DE LA PRÉPOSITION.

Qu'indique la préposition *à* placée entre deux noms ?

* Quelle est la signification des prépositions *auprès de, près de ?*

* Les prépositions *avant* et *devant* s'emploient-elles indifféremment ?

* Qu'avez-vous à dire sur la préposition *de ?*

Quelle différence y a-t-il entre *en* et *dans* prépositions ?

Indiquez l'emploi des prépositions *entre, parmi.*

Que remarquez-vous sur la locution *au fur et à mesure ?*

Quand le mot *jusque* s'écrit-il avec *s ?*

Les prépositions *pendant* et *durant* peuvent-elles être employées indifféremment !

* Que veut dire la locution *quant à ?*

* Comment distinguez-vous la préposition *quant à* de la conjonction *quand ?*

* A quoi servent les prépositions *voici, voilà ?*

Que remarquez-vous sur les mots *vis-à-vis, près, proche*, etc ?

Quelle remarque faites-vous sur les expressions *c'est à vous de, c'est à vous à ?*

Quand doit-on répéter les prépositions *à, de, en ?*

Peut-on remplacer la préposition *sans* par un autre mot ?

Indiquez des prépositions qui peuvent s'employer absolument.

DE LA CONJONCTION.

Qu'exprime la conjonction *d'autant que ?*

Comment s'emploient les conjonctions *et* et *ni ?*

Les adverbes *pas* et *point* s'emploient-ils avec la négation *ni ?*

Quelle conjonction doit on employer avec la préposition *sans* ?

Les adverbes *plus*, *mieux* doivent-ils être unis par la conjonction ?

Comment s'emploie la locution *malgré que* ?

* Que signifie le mot *parce que* ?

Dans quels cas se sert-on de la conjonction *que* ?

Donnez quelques exemples du mot *que* employé par ellipse.

Quand le mot *que* est-il redondant ?

Que signifie le mot *quoique* ?

* Le mot *quoique* s'écrit-il toujours en un seul mot ?

* Que remarquez-vous sur les interjections *oh*, *ho*, *ô* ?

DES PARTIES DU DISCOURS.

Que faut-il pour donner à une phrase une construction grammaticale ?

Qu'appelle-t-on construction figurée ?

Quelles sont les figures généralement employées ?

Qu'est-ce que l'ellipse ?

Quand l'ellipse est-elle vicieuse ?

Donnez un exemple d'une ellipse irrégulière.

Qu'est-ce que le pléonasme ?

Quand le pléonasme est-il vicieux ?

Qu'appelle-t-on syllepse ?

Donnez un exemple de syllepse.

Qu'appelle-t-on inversion ?

Expliquez cela par un exemple.

Quand doit-on faire usage de l'inversion ?

REMARQUES SUR CERTAINS VERBES.

Quelles remarques faites-vous sur les verbes *abîmer*, *en agir*, *aider quelqu'un*, *aimer à*, etc. ?

Comment s'emploient les verbes *aller*, *s'en aller* ?

L'expression *allumer du feu* est-elle permise ?

Que signifient les verbes *anoblir*, *ennoblir*, *apparoir* ?

Quelles remarques faites-vous sur les verbes *apprécier*, *apprendre*, *assujettir*, *assurer* ?

Que signifient les locutions *à terre*, *par terre* ?

Le verbe *atteindre* s'emploie-t-il avec ou sans préposition ?

Quel est le participe passé du verbe *bénir* ?

Les verbes *colorer* et *colorier* sont-ils synonymes ?

Quelles sont les significations du verbe *changer* ?

Que remarquez-vous sur les verbes *commencer*, *comparer* ?

Quel est l'emploi des verbes *se confier*, *se fier*, *confier* ?

Que remarquez-vous sur les verbes *confronter*, *connaître* ?

Les verbes *consommer* et *consumer* sont-ils synonymes ?

Quelle préposition doit suivre les verbes *contraindre*, *forcer*, *obliger* ?

Comment s'emploient les verbes *croire*, *décider*, etc. ?

Le verbe *demander* s'émploie-t-il indifféremment avec *à* ou *de* ?

Le verbe *déparler* s'emploie-t-il ?

Comment s'emploient les verbes *désirer*, *souhaiter*, *désobéir* ?

Le verbe *disputer* a-t-il un régime direct ?

Comment s'emploie le verbe *distinguer* ?

Quelle remarqne faites-vous sur le mot *droit* ?

Que dites-vous des verbes *éclairer*, *s'efforcer* ?

Faites connaître la signification des verbes *égaler*, *égaliser* ?

Que dites-vous du verbe *emprunter* ?

Les verbes *enforcir* et *renforcer* sont-ils synonymes ?

Quel est le sentiment de l'Académie sur l'emploi des verbes *s'enfuir*, *engager*, *espérer* ?

Quelle remarque faut-il faire sur l'emploi du verbe *espérer* ?

Comment s'emploient les verbes *essayer*, *éveiller*, *réveiller* ?

Que remarquez-vous sur le verbe *éviter* ?

Que remarquez-vous sur la locution *demander excuse* ?

Comment s'emploient les verbes *faillir*, *faire* ?

Que signifie la locution *faire eau*, *faire de l'eau* ?

Que signifie la locution *il s'en faut de beaucoup*, *de peu* ?

Que remarquez-vous sur le mot *fixer* ?

Les verbes *flairer*, *fleurer*, *fleurir* sont-ils synonymes ?

Comment s'emploient les locutions *avoir foi à*, *dans*, *en* ?

Quel est l'emploi de la locution *se donner de garde* ?

Comment s'emploie la locution *de guet* ?

Que remarquez-vous sur le verbe *hasarder* ?

Quelle remarque faites-vous sur le verbe *hériter* ?

Que remarquez-vous sur l'expression *imiter l'exemple* ?

Quelle différence mettez-vous entre *imposer* et *en imposer* ?

Quelle différence y a-t-il entre *induire à erreur* et *induire en erreur* ?

Quelle différence mettez-vous entre *infester*, *infecter* ?

Quelle différence y a-t-il entre *être inquiet sur* ou *de l'avenir* ?

Quelle différence mettez-vous entre *insulter quelqu'un*, *insulter à quelqu'un* ?

Que remarquez-vous sur le verbe *invectiver* ?

Quelle remarque faites-vous sur le verbe *joindre* suivi d'une préposition ?

Que remarquez-vous sur le verbe *laisser de*, *laisser que de* ?

Quelle est l'opinion de l'Académie sur l'expression *marier à* ou *avec* ?

Que dit l'Académie de l'expression *mêler à* ou *avec* ?

Quelle est l'opinion de l'Académie sur l'expression *monter en haut*, *descendre en bas* ?

Quelle remarque faites-vous sur cette dernière expression ?

Comment s'emploient les verbes *mourir mouvoir*, *mouver* ?

Comment s'emploient les verbes *nommer*, *obéir*, *observer*.

Que dites-vous de l'expression *il a oublié à lire* ?

Quelle est la double signification du verbe *s'occuper* suivi d'une préposition ?

Comment s'emploie le verbe *pardonner* ?

Quelle est la signification du verbe *parler* suivi ou précédé de l'adverbe *mal* ?

Que signifie le verbe *participer à* ?

Indiquez l'emploi du verbe *pincer*, en terme de musique.

Que signifient les mots *plaire*, *planter* ?

Que signifient les mots *plier*, *ployer*, *présider* ?

Quel est l'emploi du verbe *prétendre* ?

Indiquez l'emploi du verbe *se ranger de*.

Quel est l'emploi du verbe *se rappeler* ?

Indiquez l'emploi du verbe *refuser*.

Quelle est la signification du verbe *renoncer* !

Quelle est la signification des verbes *repartir*, *répartir* ?

Quelle préposition doit suivre le verbe *résoudre* ?

Quelle préposition doit suivre le verbe *réunir* ?

Comment se conjugue le verbe *ressortir*.

Indiquez l'acception de cette expression *saigner au nez*.

Quelle remarque faites-vous sur le verbe *soupirer* ?

Quelle remarque faites-vous sur les verbes *succomber*, *suppléer*, *tacher*, *tacheter* !

Quelle préposition doit suivre le verbe *tacheter*.

Que remarquez-vous sur le verbe *tenir* ?

Quelle remarque faites-vous sur le verbe *finir* ?

Que remarquez-vous sur l'expression *avoir l'air* ?

Les adjectifs *capable* et *susceptible* sont-ils synonymes ?

Quelle différence y a-t-il entre *continu* et *continuel* ?

Que remarquez-vous sur les mots *différent* et *différend* ?

Quel est le sens des mots *digne*, *indigne* ?

Que remarquez-vous sur les mots *éminent*, *imminent* ?

Que remarquez-vous sur les mots *ennuyant*, *ennuyeux* ?

Que signifient les mots *éruption*, *irruption* ?

Que remarquez-vous sur les mots *fonds*, *fond*, *fonts* ?

Que remarquez-vous sur les mots *habilité*, *habilité* ?

Comment s'emploient les mots *lent à*, *long à* ?

Que signifient les mots *matinal*, *matineux* ?

Que remarquez-vous sur les mots *membré*, *membru* ?

Les conjonctions *ou* et *que* s'emploient-elles indifféremment ?

Que signifient les mots *passager*, *passant* ?

Quel est le sens des mots *prêt à*, *près de* ?

Que signifient les mots *servir à rien*, *servir de rien* ?

Comment doivent s'écrire les mots *témoin*, *soutien*, etc., etc. ?

Quelle remarque faites-vous sur le mot *tout* ?

Les expressions *tous deux*, *tous les deux* sont-elles synonymes ?

Que signifient les mots *vénéneux*, *vénimeux* ?

DE LA PONCTUATION.

* A quoi sert la ponctuation ?

* Quels sont les signes de la ponctuation ?

* Où se met la virgule ?

* Donnez un exemple d'une phrase qui renferme plusieurs virgules.

* Si deux sujets sont unis par la conjonction *et*, doit-on employer la virgule ?

* Dans quels cas emploie-t-on encore la virgule ?

* Pourquoi s'emploient le point et virgule ?

* Quand doit-on faire usage des deux points ?

* Quel est le second cas qui exigent les deux points ?

* Donnez un exemple d'une phrase suivie d'une autre qui en dépend, et indiquez où se placent les deux points.

* Quand s'emploie le point ?

* Donnez un exemple d'une phrase exigeant un point.

* Quand s'emploie le point interrogatif ?

* Quel point doit suivre une phrase marquant l'exclamation ?

DE LA PRONONCIATION DES LETTRES DANS CERTAINS MOTS.

Indiquez la prononciation de *œ*, *æ*, *ai*, dans certains mots.

Quelle est la prononciation de *b* à la fin des noms propres ?

Comment se prononce la lettre *c*, *ch* ?

Comment se prononce la lettre *d* à la fin d'un mot ?

Dans quels mots la lettre *e* se prononce-t-elle comme *a* ?

Comment se prononce la lettre *f* à la fin d'un mot ?

Comment se prononce la lettre *g* devant *a*, *o*, *u* ?
Indiquez la prononciation de *gn*.
Indiquez la prononciation de *g* final.
Nommez quelques mots dans lesquels *h* est aspiré.
La lettre *i* se prononce-t-elle toujours ?
Quelle remarque faites-vous sur la lettre *l* ?
Indiquez quelques mots où la lettre *m* est nulle.
Quel est le son de la lettre *n* ?
Que remarquez-vous sur la lettre *o* ?
Dans quels mots la lettre *p* est-elle nulle ?
Comment se prononce la lettre *q* ?
Doit-on toujours faire entendre la lettre *r* ?
Comment se prononce la lettre *s* ?
Quelle est la prononciation de la lettre *t*
Dans quels mots la lettre *u* se prononce-t-elle ?
Quelle est la prononciation de la lettre *v* ?
Quelle est le son de la lettre *x* ?
Comment se prononce la lettre *y* ?
Quel est le son de la lettre *z* ?